

Pénélope Pelland-Goulet

penelope.pelland-goulet@uqo.ca

Informations générales

Stagiaire postdoctorale

Université du Québec en Outaouais, Hull
Laboratoire Ricochet
Laboratoire de Perception Visuelle et Sociale

2025 -

FORMATION ACADÉMIQUE

Doctorat en Psychologie

Université de Montréal, Montréal

2019 - 2025

Maîtrise en Psychologie

Université de Montréal, Montréal

2017 - 2019

Baccalauréat en Psychologie

Université de Montréal, Montréal

2014 - 2017

Diplôme d'études collégiales en Sciences Humaines

Collège Lionel-Groulx, Sainte-Thérèse

2011 - 2013

PRIX ET BOURSES

Bourses

Bourse d'excellence en recherche interdisciplinaire (10 000\$)

Centre interdisciplinaire de recherche sur le cerveau et l'apprentissage (CIRCA)

Sept 2024 - Août 2025

Bourse Jean-Marc-Chevrier (10 000\$)

Département de psychologie, Université de Montréal

Été 2024

Bourse d'études doctorales (20 000\$)

Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)

Mai 2023 - Avril 2024

Bourse de mobilité étudiante (2000\$)

UdeM International – Université de Montréal

Automne 2023

Bourse de rédaction (800\$)

Département de psychologie, Université de Montréal

Automne 2023

Bourse Tremplin – Stage en milieu pratique (5000\$)

Fonds de Recherche du Québec en Santé (FRQS)

<https://doi.org/10.69777/330901>

Hiver 2023

Bourse de recherche (14 650\$)

Laboratoire sur la musique, les émotions et la cognition (MUSEC)

Printemps 2022

Bourse de rédaction (300\$)

Département de psychologie, Université de Montréal

Automne 2022

Bourse de rédaction (900\$) Département de psychologie, Université de Montréal	Automne 2021
Bourse d'excellence en recherche interdisciplinaire (10 000\$) Centre interdisciplinaire de recherche sur le cerveau et l'apprentissage (CIRCA)	Hiver 2021
Bourse de financement (2800\$) Département de psychologie, Université de Montréal	Automne 2020
Prix et distinctions	
Prix de la saison des ESP (1000\$) Études Supérieures et Postdoctorales – Université de Montréal	Hiver 2024
Prix étudiants de la CADDRA 2020 & 2023 Canadian ADHD Ressource Alliance	Oct. 2020 & Sept. 2023
Certificat d'excellence académique – Niveau maîtrise Société Canadienne de Psychologie	Automne 2021
EXPÉRIENCES EN RECHERCHE	
Projet de doctorat dirigé par Dre Nathalie Gosselin, Dr Martin Arguin & Dre Hélène Brisebois TDAH chez les collégiens : Fonctionnement académique, cognitif et cérébral Laboratoire Musec (Université de Montréal), Centre Alpha-Neuro (Collège Montmorency) et Laboratoire de Neurocognition visuelle (Université de Montréal)	Sept. 2019 – 2025
Projet de maîtrise dirigé par Dr. Martin Arguin Mesure de l'attention visuo-spatiale dans l'espace et le temps par les potentiels reliés aux événements (PRÉ) Laboratoires de Dr. Arguin et de Dr. Jolicoeur (Université de Montréal)	Sept. 2017 – Août 2019
Auxiliaire de recherche Laboratoire MUSEC de Dre Nathalie Gosselin (Université de Montréal) <ul style="list-style-type: none"> Coordination et lancement d'une étude portant sur l'intervention musicale chez les personnes âgées isolées Formation des auxiliaires Collecte de données neuropsychologiques et électrophysiologiques Gestion des aspects technologiques du projet 	Mai 2022 – Mai 2025
Auxiliaire de recherche Laboratoire de Neurocognition visuelle de Dr. Arguin (Université de Montréal) <ul style="list-style-type: none"> Collecte de données 	Mai 2017 – 2023
Évaluation de résumés, d'affiches et de présentations orales Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP) <ul style="list-style-type: none"> Évaluation et sélection de résumés de présentations soumis 	Mars 2022
Journée scientifique annuelle du département de psychologie de l'Université de Montréal <ul style="list-style-type: none"> Évaluation de présentations affichées et orales pour les concours de meilleures présentations 	Avril 2019
Éditrice Consultante Neuropsychologie Clinique & Appliquée / Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupe <ul style="list-style-type: none"> Révision d'articles et de lettres d'édition remises aux auteurs en vue de la publication de manuscrits 	2018-2019

Stagiaire de recherche / Laboratoire 2

Mai 2016 – Juill. 2016

Centre de recherche de l'institut universitaire de gériatrie de Montréal

Laboratoire LINGUA de Dre Simona Brambati

- Acquisition de compétences en méthodologie de recherche en neuroimagerie
- Utilisation des logiciels SPSS & introduction à SPM
- Écriture d'un rapport scientifique et présentation de résultats sous forme d'affiche lors d'un congrès local

ENSEIGNEMENT ET SUPERVISION

Chargée de cours : Psychologie de la perception

Hivers 2021 & 2022

Département de psychologie, Université de Montréal

Auxiliaire d'enseignement : Neuropsychologie Sensorielle

2018, 2023, 2024, 2025

Département de psychologie, Université de Montréal

Auxiliaire d'enseignement : Psychologie de la perception

2018, 2019 (x2), 2020, 2023 2024, 2025

Département de psychologie, Université de Montréal

Supervision d'étudiant.e.s :

Shannie Roberge, BSc en neurosciences cognitives, Université de Montréal

Mai 2022 à Mai 2023

- Stage Honors & auxiliaire de recherche
- Tâches supervisées : revue de littérature, demande éthique, création de matériel auditif pour une étude, présentation affichée, présentations orales, rédaction d'un rapport de recherche, création d'un protocole de recherche

Lina Zhiga, BSc sciences biomédicales, Université de Montréal

Été 2023

- Stage obligatoire de fin de baccalauréat
- Tâches supervisées : revue de littérature, analyse de données, rédaction d'un rapport de recherche, création de matériel auditif pour une étude, présentation orale

Florence Vachon, BSc neurosciences cognitives, Université de Montréal

Été 2022

- PSY 3008 - Laboratoire 2
- Tâches supervisées : revue de littérature, analyse de données, présentation affichée, présentation orale

Supervision d'équipes d'auxiliaires dans le cadre de mon projet de thèse

Sept 2019 à Juillet 2022

- Équipes de 3 à 8 auxiliaires de recherche (dépendamment des périodes); total de 15 étudiant.e.s
- Tâches supervisées : collecte de données neuropsychologiques, recrutement de participants, entrée de données

EXPÉRIENCES CLINIQUES

Expériences rémunérées

Stage en milieu pratique – Bourse tremplin – Stage en milieu pratique (FRQS)

Fév. 2023 – Juin 2023

Clinique de neuropsychologie de Dre Nathalie Gosselin

- Observation d'évaluations neuropsychologiques
- Cotation de tests neuropsychologiques
- Rédaction de rapport neuropsychologique

Technicienne clinique en neurofeedback

Sept. 2016 – Sept 2022

Laboratoire Centre Alpha-Neuro de Dre Hélène Brisebois (Collège Montmorency)

- Coordonnatrice de laboratoire
- Évaluations neuropsychologiques d'étudiants ayant un TDAH ou une commotion cérébrale
- Entraînement en neurofeedback et cohérence cardiaque pour le TDA/H et les commotions cérébrales

Expériences bénévoles

Centre Philou (70h)

Juill. 2018 – Sept. 2018

- Soins aux enfants (faire manger, nettoyer, etc)
- Stimulation des enfants (animer des activités, jouer avec les enfants, etc)

Institut de réadaptation Gingras Lindsay de Montréal (60h)

Janv. 2016 – Juin 2016

- Organisation d'activités de loisir pour les bénéficiaires, aide à la participation aux activités
- Bénévole auprès de bénéficiaires atteints de lésions médullaires, TCC et AVC

COMITÉS

Comité départemental pour l'Équité, la Diversité et l'Inclusion (EDI)

Janv. 2022 – Sept. 2023

- Présidente du comité
- Communiquer et offrir des rétroactions au département en lien avec l'EDI
- Assurer le suivi des tâches incluant la création d'un sondage à large portée sur la situation EDI au département et l'analyse des données récoltées
- Organisation d'un symposium EDI lors de la journée scientifique départementale annuelle de 2023

FORMATIONS

- **Formations Spirale : EEG Neurofeedback : Du fondamental à la clinique** Avril 2024
Formations sur les bases théoriques et l'application de protocoles en neurofeedback
- **Formations données par le Centre de Pédagogie Universitaire (CPU) de l'Université de Montréal :**
 - Science ouverte et doctorat : vers une société du savoir, un pilier à la fois Juin 2023
 - Atelier de formation Préparer une demande de subvention en recherche Mai 2023
 - Programme de formation pour les auxiliaires d'enseignement Janv. 2023
 - Atelier de formation à la gestion de projets Janv. 2023
- **Brainhack School** Mai & juin 2020
Formation académique intensive sur les techniques d'analyse de données, de neuroimagerie, la programmation et l'apprentissage machine
- **Introduction to machine learning for neuroimaging problems using Scikit-learn and Nilearn** Dec. 2018
Formation donnée lors de journée internationale annuelle du Montreal AI & Neuroscience
- **Formation sur la variabilité cardiaque & son application pour les troubles médicaux et émotionnels** Oct. 2018
Formation donnée par Dr. Moss, Thought Technology Ltd.
- **Formation sur l'évaluation d'un article scientifique** Oct. 2016
Journal sur l'Identité, les Relations Interpersonnelles, et les Relations Intergroupes

COMMUNICATIONS & PUBLICATIONS

Articles scientifiques

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. [Prépublication]. *Resting state EEG in ADHD and neurotypical college students and its relation to gender, age and cognition*. Psychophysiology.
<https://doi.org/10.22541/au.175991049.93580772/v1>

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. [Article soumis; en révision] *Differential impacts of sustained attention and academic attitudes on school performance in ADHD vs neurotypical college students*. Journal of Attention Disorders.

Lachance, K-A., **Pelland-Goulet, P.** & Gosselin, N. (2025). *Listening habits and subjective effects of background music in young adults with and without ADHD*. Frontiers in Psychology, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1508181>

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H., & Gosselin, N. (2025). *Visual processing oscillates differently through time for adults with ADHD*. PLoS One 20(9): e0310605. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0310605>

Parent, V., Desmarais, A., Gémus, S., **Pelland-Goulet, P.**, Brisebois, H. & Gauthier, B. (2022). *Quelle est la place des avancées technologiques dans l'intervention neuropsychologique auprès des jeunes avec un TDAH?* Revue de Neuropsychologie. 14(1) : 35-42 doi :10.1684/nrp.2022.0699

Bases de données

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (2024). Temporal sampling of visual processing oscillations in adults with ADHD. Borealis, V1. <https://doi.org/10.5683/SP3/C5QVH6>

Rapports de recherche et articles de vulgarisation

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (2023). *TDAH, santé mentale, cognition et scolarité en temps de pandémie de la COVID-19*. Rapport de recherche rédigé dans le cadre d'une subvention du Fonds de Recherche du Québec – Société & Culture. Disponible à <https://frq.gouv.qc.ca/histoire-et-rapport/tdah-sante-mentale-cognition-et-scolaire-en-temps-de-pandemie-de-la-covid-19/>

Abel-Houde, C., **Pelland-Goulet, P.**, Brisebois, H. Gosselin, N. (2023). Le TDA/H chez l'adulte émergent du collégial. *Réseau d'Information pour la Réussite Éducative*. Disponible à <https://rire.ctreq.qc.ca/le-tda-h-chez-ladulte-emergeant-du-collegial/>

Mémoire et thèse

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (2025). TDAH chez les collégiens : Fonctionnement académique, cognitif et cérébral. Thèse réalisée en vue de l'obtention du grade de Docteur en psychologie à l'Université de Montréal. [En correction]

Pelland-Goulet, P. & Arguin, M. (2020). *Mesure de l'attention visuo-spatiale dans l'espace et le temps par les potentiels reliés aux événements (PRÉ)*. Mémoire réalisé en vue de l'obtention du grade de Maîtrise en psychologie à l'Université de Montréal. Disponible à https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/24397/Pelland_Goulet_Penelope_2020_memoire.pdf?sequence=4

Résumés de conférences

Arguin, M., Lavoie, M-A., Lévesque, M., Milanova, G., **Pelland-Goulet, P.**, Akzam-Ouellette, M-A. & Tassé, Y. (Septembre 2024). *Features for visual object recognition*. Congrès annuel de la Vision Science Society, Journal of Vision, St-Pete Beach, Floride, États-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Novembre 2023). *Temporal sampling as a predictor of ADHD*. Congrès annuel de la Psychonomic Society, San Francisco, Californie, États-Unis.
https://cdn.ymaws.com/www.psychonomic.org/resource/resmgr/annual_meeting/2023_meeting/PS2023_Abstract_Book_Final_1.pdf

Pelland-Goulet, P., Arguin, M. & Jolicoeur, P. (Septembre 2019). *Can the N2pc ERP component track visual attention?* Congrès annuel de la Vision Science Society, Journal of Vision, St-Pete Beach, Floride, États-Unis.

Communication Orales

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Mars 2024). *Collégiens ayant un TDAH : fonctionnement académique, psychologique et neuropsychologique en période de pandémie*. Communication présentée lors de l'activité de transfert des connaissances du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaire de l'Action Concertée du Fonds de Recherche du Québec Société et Culture (FRQSC) et du Ministère de l'Éducation et des Études Supérieures (MEEES), Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Janvier 2024). *Collégiens ayant un TDAH : fonctionnement académique et psychologique en période de pandémie*. Communication présentée lors d'une journée de transfert de connaissances scientifiques au Collège Montmorency, Laval, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Mai 2023). *Efficacité des accommodements chez les collégiens ayant un TDAH en temps de pandémie*. Communication présentée lors de la Journée Scientifique du Département de psychologie de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Juin 2022). *TDAH, santé mentale et adaptation aux études collégiales en temps de pandémie*. Communication présentée lors du congrès annuel de l'Association Québécoise de Pédagogie Collégiale, Laval, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Décembre 2021). *Fonctionnement cognitif et scolaire des adultes émergents ayant un TDAH en temps de pandémie de COVID-19*. Communication présentée lors de la rencontre de suivi de l'Action Concertée du Programme de Recherche sur la persévérance et réussite scolaire, Québec, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Octobre 2020). *Le Programme TRANSATT : Transition-Attention*. Communication présentée lors de la rencontre de suivi de l'Action Concertée du Programme de Recherche sur la persévérance et réussite scolaire, Québec, Qc.

Roy, J., Vasquez, M., Dupont, C., **Pelland-Goulet, P.,** Brunet, S., Szabo, A., Brisebois, H., Gauthier, B. (Avril 2019) *Existe-t-il des différences selon le sexe en mémoire de travail des jeunes adultes atteints du trouble du déficit de l'attention/ hyperactivité?* Communication présentée lors de la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Communications affichées

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Avril 2025). *Attention soutenue, fonctionnement académique et réussite scolaire chez les collégiens avec ou sans TDAH*. Affiche présentée lors la retraite scientifique du Centre Interdisciplinaire de Recherche sur le Cerveau et l'Apprentissage, St-Paulin, Qc.

Arguin, M., Lavoie, M-A., Lévesque, M., Milanova, G., **Pelland-Goulet, P.,** Akzam-Ouellette, M-A. & Tassé, Y. (Mai 2024). *Features for visual object recognition*. Affiche présentée lors du congrès annuel de la Vision Science Society (VSS), St Pete Beach, Floride, État-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Novembre 2023). *Temporal sampling as a predictor of ADHD*. Affiche présentée lors du congrès annuel de la Psychonomic Society, San Francisco, Californie, États-Unis.

Gauthier-Lamer, A.-C., Brisebois, H., Houlfort, N., Doucet, M., **Pelland-Goulet, P.** & McKerral, M. (Mai 2023). Perceived controlling parenting as a correlate of altered brain functioning. Affiche présentée lors de la 8eme journée du Self-Determination Theory Center, Orlando, Floride, États-Unis.

Roberge, S., **Pelland-Goulet, P.**, Richard, M. A. & Gosselin, N. (Mai 2023). *Corpus de balados pour la recherche en neuropsychologie : une étude de validation*. Affiche présentée lors de la Journée Scientifique du Département de psychologie de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Mai 2023 & Novembre 2023). *L'échantillonnage temporel comme prédicteur du TDAH*. Affiche présentée lors du congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Sherbrooke, Qc. Et lors de la journée scientifique annuelle du Réseau de Recherche en Santé de la Vision (RRSV), Montréal, Qc.

Lévesque, M., **Pelland-Goulet, P.**, Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Avril 2023). *Altérations des caractéristiques temporelles du traitement visuel dans le TDAH*. Affiche présentée lors de la Journée Scientifique du Centre Interdisciplinaire de Recherche sur le Cerveau et l'Apprentissage (CIRCA), Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H., Brunet, S., Cloutier, A. & Gosselin, N. (Mai 2022). *Études durant la pandémie de COVID-19 : Comment se portent les collégiens ayant un TDAH?* Affiche présentée lors du congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie, Saint-Sauveur, Qc.

Cloutier, A., **Pelland-Goulet, P.**, Brisebois, H. & Gosselin, N. (Octobre 2021). *Impact des inquiétudes liées à la pandémie de la COVID-19 sur les fonctions attentionnelles et exécutives des adultes émergents avec et sans TDAH*. Affiche animée présentée lors du congrès annuel de l'AQNP, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Novembre 2019). *Decoding the spatial locus of attention from ERPs*. Affiche présentée au congrès annuel de la Psychonomics Society, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Mai 2019). *Can the N2pc ERP component track visual attention?* Affiche présentée au congrès annuel de la VSS, St. Pete-Beach, Floride, États-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Mars 2019). *Décoder l'attention spatiale à partir des ERP*. Affiche présentée au congrès annuel de la SQRP, Mont-Tremblant, Qc.

Brunet, S., **Pelland-Goulet, P.**, Dupont, C., Brisebois, H., Szabo, A. (Novembre 2018). *Efficacité de l'entraînement neurofeedback pour le traitement du TDAH selon le profil EEG et le genre*. Affiche présentée à la journée scientifique du NeuroQam, Université du Québec à Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Juillet & Novembre 2018). *The effect of eccentricity on event related potentials in a lateralized detection task*. Affiche présentée lors du congrès de la CSBBCS à St-John's, Terre-Neuve & lors de la journée scientifique du NeuroQam, Université du Québec à Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Fortier-St-Pierre, S., Arguin, A. (Mars 2018) *Normes pour l'évaluation de la vitesse de lecture chez l'adulte*. Affiche présentée lors du congrès de la SQRP à Québec, Qc & lors de la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Fortin, G., Brisebois, H., Szabo, A., Dupont, C. (Avril 2017). *Correspondance entre les sous-types comportementaux et les patrons d'électricité cérébrale typiques observées chez les collégiens ayant un TDA/H*. Affiche présentée à la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Jarret, J., Chedid, G., Ferré, P., **Pelland-Goulet, P.**, Rouleau, I., Brambati, S.M. (Juin 2016). *Neural correlates of speech involved in neuropsychological assessment, an fMRI pilot study*. Affiche présentée au NeuroSymposium, Montréal, Qc.

Dupuis, M., Elfekkak, B., Féral-Basin, C., **Pelland-Goulet, P.**, Racicot, V., Brambati, S.M. (Avril 2016). *Le volume hippocampique en Maladie d'Alzheimer et démence sémantique*. Affiche présentée à la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.