Pénélope Pelland-Goulet

penelope.pelland-goulet@uqo.ca

Informations générales

Stage postdoctoral 2026-
Université du Québec en Outaouais, Gatineau, Québec, Canada
Laboratoire Ricochet – Dre Annie Bérubé
Laboratoire de Perception Visuelle et Sociale – Dre Caroline Blais

FORMATION ACADÉMIQUE

Doctorat en Psychologie 2019 - 2026
Université de Montréal, Montréal

Maîtrise en Psychologie 2017 - 2019
Université de Montréal, Montréal

Baccalauréat en Psychologie 2014 - 2017
Université de Montréal, Montréal

Diplôme d'études collégiales en Sciences Humaines 2011 - 2013
Collège Lionel-Groulx, Sainte-Thérèse

FINANCEMENT DE RECHERCHE, BOURSES ET PRIX

Financement de recherche (n = 1)

Soutien pour la réalisation d'un stage postdoctoral (10 000$) Avril 2026 – Avril 2027
Centre de Recherche Universitaire sur les Jeunes et les Familles (CRUJeF)

Bourses (n = 11)

Bourse d'excellence en recherche interdisciplinaire (10 000$) Sept 2024 - Août 2025
Centre interdisciplinaire de recherche sur le cerveau et l'apprentissage (CIRCA)

Bourse Jean-Marc-Chevrier (10 000$) Été 2024
Département de psychologie, Université de Montréal

Bourse d'études doctorales (20 000$) Mai 2023 - Avril 2024
Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)

Bourse de mobilité étudiante (2000$) Automne 2023
UdeM International – Université de Montréal

Bourse de rédaction (800$) Automne 2023
Département de psychologie, Université de Montréal

Bourse Tremplin – Stage en milieu pratique (5000$) Hiver 2023
Fonds de Recherche du Québec en Santé (FRQS)
https://doi.org/10.69777/330901

Bourse de recherche (14 650$) Printemps 2022
Laboratoire sur la musique, les émotions et la cognition (MUSEC)

Bourse de rédaction (300$) Automne 2022
Département de psychologie, Université de Montréal

Bourse de rédaction (900$) Automne 2021
Département de psychologie, Université de Montréal

Bourse d'excellence en recherche interdisciplinaire (10 000$) Hiver 2021
Centre interdisciplinaire de recherche sur le cerveau et l'apprentissage (CIRCA)

Bourse de financement (2800$) Automne 2020
Département de psychologie, Université de Montréal

Prix et distinctions (n = 4)

Prix de la saison des ESP (1000$) Hiver 2024
Études Supérieures et Postdoctorales – Université de Montréal

Prix étudiants de la CADDRA 2020 & 2023 Oct. 2020 & Sept. 2023
Canadian ADHD Ressource Alliance

Certificat d'excellence académique – Niveau maîtrise Automne 2021
Société Canadienne de Psychologie

EXPÉRIENCES EN RECHERCHE

Stage postdoctoral (Université du Québec en Outaouais) Février 2026 – Aujourd'hui
Laboratoire Ricochet de Dre Annie Bérubé
Laboratoire de Perception Visuelle et Sociale de Dre Caroline Blais et Dr Daniel Fiset

- Développement d'une technique d'analyse temporelle des expressions faciales enregistrées par vidéos
- Collaboration à divers projets des laboratoires en lien avec le traitement des visages et des émotions
- Coordination d'une revue systématique portant sur les métriques employées dans l'étude de la reconnaissance des expressions faciales en contexte de maltraitance
- Rédaction d'articles : 1) Validation d'une tâche de reconnaissance des émotions; 2) Étude des différences individuelles dans la reconnaissance des expressions émotionnelle, les mouvements oculaires et l'utilisation de l'information visuelle
- Formation d'étudiant.e.s à la programmation Python
- Formation suivie en programmation Matlab

Projet de doctorat dirigé par Dre Nathalie Gosselin, Dr Martin Arguin & Dre Hélène Brisebois Sept. 2019 – 2025
Adultes émergents ayant un TDAH : Fonctionnement scolaire, cognitif et cérébral
Laboratoire Musec (Université de Montréal), Centre Alpha-Neuro (Collège Montmorency) et Laboratoire de Neurocognition visuelle (Université de Montréal)

- Coordonnatrice de projet
- Administration des tests neuropsychologiques (WAIS-IV, DKEF, Impact Test, électroencéphalogramme, etc.)
- Gestion du recrutement des participants, de l'horaire des évaluations, et supervisions des employés du Centre Alpha-Neuro
- Gestion des modifications du projet liées à la pandémie de COVID-19
- Analyses statistiques
- Présentations des résultats dans divers contextes
- Rédaction d'articles scientifiques

Projet de maîtrise dirigé par Dr. Martin Arguin Sept. 2017 – Août 2019

Mesure de l'attention visuo-spatiale dans l'espace et le temps par les potentiels reliés aux événements (PRÉ)

Laboratoires de Dr. Arguin et de Dr. Jolicoeur (Université de Montréal)

- Acquisition de connaissances sur les processus cognitifs et attentionnels, sur l'électroencéphalographie et l'apprentissage automatique
- Rédaction d'un article scientifique basé sur mon mémoire dans l'objectif d'une soumission à la revue PLOS one
- Programmation Python

Auxiliaire de recherche Mai 2022 – Aujourd'hui

Laboratoire MUSEC de Dre Nathalie Gosselin (Université de Montréal)

- Coordination et lancement d'une étude portant sur l'intervention musicale chez les personnes âgées isolées
- Création du matériel d'intervention
- Formation des auxiliaires
- Collecte de données neuropsychologiques et électrophysiologiques
- Gestion des aspects technologiques du projet

Auxiliaire de recherche Mai 2017 – 2023

Laboratoire de Neurocognition visuelle de Dr. Arguin (Université de Montréal)

- Administration de tests de lecture à voix haute et d'entraînements de l'attention visuelle chez les dyslexiques
- Utilisation des logiciels Neurotracker & Matlab
- Revues de littérature
- Création d'une police d'écriture adaptée aux difficultés présentes en dyslexie

Évaluation d'articles, de résumés, d'affiches et de présentations orales

Journal of vision Printemps 2026

- Évaluation d'article scientifique

Journée scientifique du Groupe de Neurosciences Sociales, Cognitives et Cliniques (GNSC2) Février 2026

- Évaluation et sélection de résumés de présentations affichées

Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP) Mars 2022

- Évaluation et sélection de résumés de présentations soumis

Journée scientifique annuelle du département de psychologie de l'Université de Montréal Avril 2019

- Évaluation de présentations affichées et orales pour les concours de meilleures présentations

Éditrice Consultante 2018-2019

Neuropsychologie Clinique & Appliquée / Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupe

- Révision d'articles et de lettres d'édition remises aux auteurs en vue de la publication de manuscrits

Stagiaire de recherche / Laboratoire 2 Mai 2016 – Juill. 2016

Centre de recherche de l'institut universitaire de gériatrie de Montréal

Laboratoire LINGUA de Dre Simona Brambati

- Acquisition de compétences en méthodologie de recherche en neuroimagerie
- Utilisation des logiciels Excel, SPSS & introduction à SPM
- Écriture d'un essai de type scientifique et présentation de résultats sous forme d'affiche lors d'un congrès local

ENSEIGNEMENT ET SUPERVISION

Chargée de cours : Psychologie de la perception Hivers 2021 & 2022

Département de psychologie, Université de Montréal

- Création de présentations Power Point
- Enseignement en ligne et en présentiel
- Création et correction d'évaluations variées

Auxiliaire d'enseignement : Neuropsychologie Sensorielle 2018, 2023, 2024
Département de psychologie, Université de Montréal
- Répondre aux questions des étudiants sur le forum Studium et en personne
- Surveillance d'examens

Auxiliaire d'enseignement : Psychologie de la perception 2018, 2019 (x2), 2020 & 2023
Département de psychologie, Université de Montréal
- Répondre aux questions des étudiants sur le forum Studium et en personne
- Création de questions d'examen
- Surveillance d'examens

Mentorat (n =21) :

Supervision d'une équipe d'auxiliaires dans le cadre de mon stage postdoctoral à l'UQO Juin 2026 à Aujourd'hui
- Équipes de 3 auxiliaires de recherche

Shannie Roberge, BSc en neurosciences cognitives, Université de Montréal Mai 2022 à Mai 2023
- Stage Honors & auxiliaire de recherche
- Laboratoire MUSEC (Dre Nathalie Gosselin)
- Tâches supervisées : revue de littérature, préparation d'une demande éthique, création de matériel auditif pour une étude, présentation affichée, présentations orales, rédaction d'un rapport de recherche, création d'un protocole de recherche

Lina Zhiga, BSc sciences biomédicales, Université de Montréal Été 2023
- Stage obligatoire de fin de baccalauréat
- Laboratoire MUSEC (Dre Nathalie Gosselin)
- Tâches supervisées : revue de littérature, analyse de données, rédaction d'un rapport de recherche, création de matériel auditif pour une étude, présentation orale

Florence Vachon, BSc neurosciences cognitives, Université de Montréal Été 2022
- PSY 3008 - Laboratoire 2
- Laboratoire MUSEC (Dre Nathalie Gosselin)
- Tâches supervisées : revue de littérature, analyse de données, présentation affichée, présentation orale

Supervision de l'équipes d'auxiliaires dans le cadre de mon projet de thèse Sept 2019 à Juillet 2022
- Équipes de 3 à 8 auxiliaires de recherche (dépendamment des périodes); total de 15 étudiant.e.s
- Laboratoire MUSEC (Dre Nathalie Gosselin) & Centre Alpha-Neuro (Dre Hélène Brisebois)
- Tâches effectuées : recrutement des auxiliaires, formation des auxiliaires, supervision à travers la collecte de données

EXPÉRIENCES CLINIQUES

Expériences rémunérées

Stage en milieu pratique – Bourse tremplin – Stage en milieu pratique (FRQS) Fév. 2023 – Juin 2023
Clinique de neuropsychologie de Dre Nathalie Gosselin
- Observation d'évaluations neuropsychologiques
- Lectures sur les différentes problématiques liées au métier de neuropsychologie, à l'évaluation neuropsychologique, au TDAH, au syndrome de Gilles de la Tourette et au haut potentiel intellectuel
- Cotation de tests neuropsychologiques
- Rédaction de rapport neuropsychologique

Technicienne clinique en neurofeedback Sept. 2016 – Mars 2020

Centre Alpha-Neuro

Laboratoire d'étude pour l'implantation d'une clinique de neurofeedback au Collège Montmorency

- Coordonatrice du projet Transition-Attention
- Évaluations neuropsychologiques d'étudiants ayant un TDAH ou une commotion cérébrale : WAIS-IV, WASI-II, DKEFS, Blocs de Corsi, Iowa Gambling Task, Évaluation qEEG, Impact Test, etc.
- Entraînement en neurofeedback et cohérence cardiaque pour le traitement du TDA/H et des commotions cérébrales
- Entraînement par Neurotracker pour le traitement des commotions cérébrales
- Développer et maintenir de bonnes relations avec les participants
- Gestion de dossiers cliniques

Expériences bénévoles

Centre Philou (70h) Juill. 2018 – Sept. 2018

- Soins aux enfants (repas, etc)
- Stimulation des enfants (animer des activités, jouer avec les enfants, etc)

Institut de réadaptation Gingras Lindsay de Montréal (60h) Janv. 2016 – Juin 2016

- Organisation d'activités de loisir pour les bénéficiaires, aide à la participation aux activités
- Bénévole auprès de bénéficiaires atteints de lésions médullaires, TCC et AVC

COMITÉS

Comité départemental pour l'Équité, la Diversité et l'Inclusion (EDI) Janv. 2022 – Sept. 2023

- Présidente du comité
- Diriger les réunions
- Communiquer et offrir des rétroactions au département en lien avec l'EDI
- Assurer le suivi des tâches incluant la création d'un sondage à large portée sur la situation EDI au département et l'analyse des données récoltées
- Organisation d'un symposium EDI lors de la journée scientifique départementale annuelle de 2023

FORMATIONS

- **Formations données par le Centre de Recherche Universitaire sur les Jeunes et les Famillles (CRUJeF)** Juin 2026

  La revue de littérature (formation sur les revues systématiques)
- **Formations Spirale : EEG Neurofeedback : Du fondamental à la clinique** Avril 2024

  Formations sur les bases théoriques et l'application de protocoles en neurofeedback
- **Formations données par le Centre de Pédagogie Universitaire (CPU) de l'Université de Montréal :**

  Science ouverte et doctorat : vers une société du savoir, un pilier à la fois Juin 2023

  Atelier de formation Préparer une demande de subvention en recherche Mai 2023

  Programme de formation pour les auxiliaires d'enseignement Janv. 2023

  Atelier de formation à la gestion de projets Janv. 2023
- **Brainhack School** Mai & juin 2020

  Formation académique intensive sur les techniques d'analyse de données, de neuroimagerie, la programmation et l'apprentissage machine (note de A+ obtenue)

- **Introduction to machine learning for neuroimaging problems using Scikit-learn and Nilearn** Dec. 2018
  Formation donnée lors de journée internationale annuelle du Montreal AI & Neuroscience
- **Formation sur la variabilité cardiaque & son application pour les troubles médicaux et émotionnels** Oct. 2018
  Formation donnée par Dr. Moss, Thought Technology Ltd.
- **Formation sur l'évaluation d'un article scientifique** Oct. 2016
  Journal sur l'Identité, les Relations Interpersonnelles, et les Relations Intergroupes

COMMUNICATIONS & PUBLICATIONS

Articles scientifiques (n = 6)

Arguin, M., Lavoie, M.-A., Tassé, Y., Lévesque, M., Akzam-Ouellette, M.-A. & **Pelland-Goulet, P.** [Prépublication; en révision]. *The features subtending visual object recognition.* Vision Research; accessible en ligne sur SSRN. https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.6416980

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. [Prépublication; en révision]. *Resting state EEG in ADHD and neurotypical college students and its relation to gender, age and cognition*. Clinical Neurophysiology Practice; accessible en ligne sur Authorea. https://doi.org/10.22541/au.175991049.93580772/v1

Robaczewski, A., Harkins, R., **Pelland-Goulet, P.** & Gosselin, N. (2025). *How familiarity, musical affinity and ADHD shape adolescents' perception of musical emotions.* Behavioral Sciences. 15(11), 1570. https://doi.org/10.3390/bs15111570

Lachance, K-A., **Pelland-Goulet, P.** & Gosselin, N. (2025). *Listening habits and subjective effects of background music in young adults with and without ADHD*. Frontiers in Psychology, 15. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1508181

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H., & Gosselin, N. (2025). *Visual processing oscillates differently through time for adults with ADHD.* PLoS One 20(9): e0310605. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0310605

Parent, V., Desmarais, A., Gémus, S., **Pelland-Goulet, P.**, Brisebois, H. & Gauthier, B. (2022). *Quelle est la place des avancées technologiques dans l'intervention neuropsychologique auprès des jeunes avec un TDAH?* Revue de Neuropsychologie. 14(1) : 35-42 https://10.1684/nrp.2022.0699

Articles scientifiques en préparation (n = 4)

Robaczewski, A., Harkins, R., **Pelland-Goulet, P.** & Gosselin, N. [Soumis; en révision]. *Beyond the Flanker effect: Adaptive changes in inhibitory performance during adolescence.* Journal of Experimental Child Psychology.

Pelland-Goulet, P., Cousineau, A., St-Pierre, É. & Bérubé, A. [Soumis]. *Validation of the shortened Facial expression Megamix task using children facial stimuli.* Emotion.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. [En préparation]. *Differential impacts of sustained attention and academic attitudes on school performance in ADHD vs neurotypical college students*.

Pelland-Goulet, P., Fiset, D., Tardif, J., Desjardins, M.-C., & Blais, C. [En préparation*]. Individual differences in facial expression recognition abilities: Visual information utilization is more informative than ocular fixations.*

Bases de données (n = 1)

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (2024). Temporal sampling of visual processing oscillations in adults with ADHD. Borealis, V1. https://doi.org/10.5683/SP3/C5QVH6

Rapports de recherche et articles de vulgarisation (n = 2)

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (2023). *TDAH, santé mentale, cognition et scolarité en temps de pandémie de la COVID-19.* Rapport de recherche rédigé dans le cadre d'une subvention du Fonds de Recherche du Québec – Société & Culture. Disponible à https://frq.gouv.qc.ca/histoire-et-rapport/tdah-sante-mentale-cognition-et-scolarite-en-temps-de-pandemie-de-la-covid-19/

Abel-Houde, C., **Pelland-Goulet, P.**, Brisebois, H. Gosselin, N. (2023). Le TDA/H chez l'adulte émergent du collégial. *Réseau d'Information pour la Réussite Éducative*. Disponible à https://rire.ctreq.qc.ca/le-tda-h-chez-ladulte-emergeant-du-collegial/

Mémoire et thèse (n = 2)

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (2026). *TDAH chez les collégiens : fonctionnement scolaire, cognitif et cérébral*. Thèse réalisée en vue de l'obtention du grade de Docteure en psychologie à l'Université de Montréal. https://hdl.handle.net/1866/44251

Pelland-Goulet, P. & Arguin, M. (2020). *Mesure de l'attention visuo-spatiale dans l'espace et le temps par les potentiels reliés aux événements (PRÉ).* Mémoire réalisé en vue de l'obtention du grade de Maîtrise en psychologie à l'Université de Montréal. https://doi.org/10.71781/19223

Résumés de conférences (n = 3)

Arguin, M., Lavoie, M-A., Lévesque, M., Milanova, G., **Pelland-Goulet, P.**, Akzam-Ouellette, M-A. & Tassé, Y. (Septembre 2024). *Features for visual object recognition.* Congrès annuel de la Vision Science Society, Journal of Vision, St-Pete Beach, Floride, États-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Novembre 2023*). Temporal sampling as a predictor of ADHD*. Congrès annuel de la Psychonomic Society, San Francisco, Californie, États-Unis. https://cdn.ymaws.com/www.psychonomic.org/resource/resmgr/annual_meeting/2023_meeting/PS2023_Abstract_Book_Final_1.pdf

Pelland-Goulet, P., Arguin, M. & Jolicoeur, P. (Septembre 2019). *Can the N2pc ERP component track visual attention?* Congrès annuel de la Vision Science Society, Journal of Vision, St-Pete Beach, Floride, États-Unis.

Communication Orales (n = 8)

Pelland-Goulet, P., Bérubé, A. & Blais, C. (Mars 2026). *Analyse temporelle des expressions émotionnelles – Développement d'une technique basée sur les ondelettes.* Communication orale dans le cadre d'un symposium à la Journée Scientifique du Groupe de Neurosciences Sociales, Cognitives et Cliniques, Gatineau, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Mars 2024). *Collégiens ayant un TDAH : fonctionnement académique, psychologique et neuropsychologique en période de pandémie.* Communication présentée lors de l'activité de transfert des connaissances du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaire de l'Action Concertée du Fonds de Recherche du Québec Société et Culture (FRQSC) et du Ministère de l'Éducation et des Études Supérieures (MEES), Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Janvier 2024). *Collégiens ayant un TDAH : fonctionnement académique et psychologique en période de pandémie.* Communication présentée lors d'une journée de transfert de connaissances scientifiques au Collège Montmorency, Laval, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Mai 2023). *Efficacité des accommodements chez les collégiens ayant un TDAH en temps de pandémie.* Communication présentée lors de la Journée Scientifique du Département de psychologie de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Juin 2022). *TDAH, santé mentale et adaptation aux études collégiales en temps de pandémie.* Communication présentée lors du congrès annuel de l'Association Québécoise de Pédagogie Collégiale, Laval, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Décembre 2021). *Fonctionnement cognitif et scolaire des adultes émergents ayant un TDAH en temps de pandémie de COVID-19*. Communication présentée lors de de la rencontre de suivi de l'Action Concertée du Programme de Recherche sur la persévérance et réussite scolaire, Québec, Qc.

Pelland-Goulet, P., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Octobre 2020). *Le Programme TRANSATT : Transition-Attention*. Communication présentée lors de de la rencontre de suivi de l'Action Concertée du Programme de Recherche sur la persévérance et réussite scolaire, Québec, Qc.

Roy, J., Vasquez, M., Dupont, C., **Pelland-Goulet, P.**, Brunet, S., Szabo, A., Brisebois, H., Gauthier, B. (Avril 2019) *Existe-t-il des différences selon le sexe en mémoire de travail des jeunes adultes atteints du trouble du déficit de l'attention/ hyperactivité?* Communication présentée lors de la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Communications affichées (n = 22)

Pelland-Goulet, P., Fiset, D., Tardif, J. & Blais, C. (2026). *Facial expression recognition : Visual information utilization is more informative than ocular fixations*. Conférence annuelle de la CSBBCS, Toronto, ON, Canada.

Richer, A., Ohene-Agyei, J., **Pelland-Goulet, P.,** Bellerose, A., Mharchat, Z., Berthaud, M. D., Gingras, F., St-Pierre, É., Saumure, C., Caldara, R., Fiset, D. & Blais, C. (Mai 2026). Dissociating mental representation from perception in gendered pain and emotional facial expressions: A reverse correlation study using genetic algorithm and machine learning. Affiche présentée lors du congrès annuel de la Vision Science Society (VSS), St. Pete-Beach, Floride, États-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Avril 2025*). Attention soutenue, fonctionnement académique et réussite scolaire chez les collégiens avec ou sans TDAH*. Affiche présentée lors la retraite scientifique du Centre Interdisciplinaire de Recherche sur le Cerveau et l'Apprentissage, St-Paulin, Qc.

Arguin, M., Lavoie, M-A., Lévesque, M., Milanova, G., **Pelland-Goulet, P.,** Akzam-Ouellette, M-A. & Tassé, Y. (Mai 2024). *Features for visual object recognition*. Affiche préesntée lors du congrès annuel de la Vision Science Society (VSS), St Pete Beach, Floride, État-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Novembre 2023*). Temporal sampling as a predictor of ADHD*. Affiche présentée lors du congrès annuel de la Psychonomic Society, San Francisco, Californie, États-Unis.

Gauthier-Lamer, A-C., Brisebois, H., Houlfort, N., Doucet, M., **Pelland-Goulet, P.** & McKerral, M. (Mai 2023). Perceived controlling parenting as a correlate of altered brain functioning. Affiche présentée lors de la 8eme journée du Self-Determination Theory Center, Orlando, Floride, États-Unis.

Roberge, S., **Pelland-Goulet, P**., Richard, M. A. & Gosselin, N. (Mai 2023). *Corpus de balados pour la recherche en neuropsychologie : une étude de validation*. Affiche présentée lors de la Journée Scientifique du Département de psychologie de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Mai 2023). *L'échantillonnage temporel comme prédicteur du TDAH.* Affiche présentée lors du congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Sherbrooke, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Novembre 2023). *L'échantillonnage temporel comme prédicteur du TDAH.* Affiche présentée lors de la journée scientifique annuelle du Réseau de Recherche en Santé de la Vision (RRSV), Montréal, Qc.

Lévesque, M., **Pelland-Goulet, P.**, Arguin, M., Brisebois, H. & Gosselin, N. (Avril 2023). *Altérations des caractéristiques temporelles du traitement visuel dans le TDAH.* Affiche présentée lors de la Journée Scientifique du Centre Interdisciplinaire de Recherche sur le Cerveau et l'Apprentissage (CIRCA), Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Brisebois, H., Brunet, S., Cloutier, A. & Gosselin, N. (Mai 2022). *Études durant la pandémie de COVID-19 : Comment se portent les collégiens ayant un TDAH?* Affiche présentée lors du congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie, Saint-Sauveur, Qc.

Cloutier, A., **Pelland-Goulet, P.**, Brisebois, H. & Gosselin, N. (Octobre 2021). *Impact des inquiétudes liées à la pandémie de la COVID-19 sur les fonctions attentionnelles et exécutives des adultes émergents avec et sans TDAH*. Affiche animée présentée lors du congrès annuel de l'AQNP, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Novembre 2019). *Decoding the spatial locus of attention from ERPs.* Affiche présentée au congrès annuel de la Psychonomics Society, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Mai 2019). *Can the N2pc ERP component track visual attention?* Affiche présentée au congrès annuel de la VSS, St. Pete-Beach, Floride, États-Unis.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Mars 2019). *Décoder l'attention spatiale à partir des ERP*. Affiche présentée au congrès annuel de la SQRP, Mont-Tremblant, Qc.

Brunet, S., **Pelland-Goulet, P**., Dupont, C., Brisebois, H., Szabo, A. (Novembre 2018). *Efficacité de l'entraînement neurofeedback pour le traitement du TDAH selon le profil EEG et le genre*. Affiche présentée à la journée scientifique du NeuroQam, Université du Québec à Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Juillet 2018). *The effect of eccentricity on event related potentials in a lateralized detection task.* Affiche présentée lors du congrès de la CSBBCS à St-John's, Terre-Neuve.

Pelland-Goulet, P., Arguin, M., Jolicoeur, P. (Novembre 2018). *The effect of eccentricity on event related potentials in a lateralized detection task.* Affiche présentée lors de la journée scientifique du NeuroQam, Université du Québec à Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Fortier-St-Pierre, S., Arguin, A. (Mars 2018) *Normes pour l'évaluation de la vitesse de lecture chez l'adulte*. Affiche présentée lors du congrès de la SQRP à Québec, Qc

Pelland-Goulet, P., Fortier-St-Pierre, S., Arguin, A. (Mars 2018) *Normes pour l'évaluation de la vitesse de lecture chez l'adulte*. Affiche présentée lors de la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Pelland-Goulet, P., Fortin, G., Brisebois, H., Szabo, A., Dupont, C. (Avril 2017). *Correspondance entre les sous-types comportementaux et les patrons d'électricité cérébrale typiques observées chez les collégiens ayant un TDA/H*. Affiche présentée à la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.

Jarret, J**.**, Chedid, G., Ferré, P., **Pelland-Goulet, P**., Rouleau, I., Brambati, S.M. (Juin 2016). *Neural correlates of speech involved in neuropsychological assessment, an fMRI pilot study.* Affiche présentée au NeuroSymposium, Montréal, Qc.

Dupuis, M., Elfekkak, B., Féral-Basin, C**., Pelland-Goulet, P**., Racicot, V., Brambati, S.M. (Avril 2016). *Le volume hippocampique en Maladie d'Alzheimer et démence sémantique.* Affiche présentée à la journée scientifique départementale de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.